

# DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 14 ottobre 2024

## Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

### Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

N.B.: Quest'anno la maggior parte degli indicatori aggiornati relativamente ai due Corsi di Studio non sono disponibili, causa l'entrata in vigore Laurea Abilitante (DM 1147/2022). Non è dunque possibile commentare lo sviluppo della maggior parte degli indicatori scelti lo scorso anno, ma di alcuni, di seguito presentati.

Azione 1	Internazionalizzazione/promuovere la mobilità internazionale studentesca in entrata e in uscita		
<b>Indicatore</b>	iC10 e iC12	<b>Valore di partenza: Indicatori al 01/07/2023</b> iC10 C.T.F: 46,5% iC10 Farmacia: 0,0% iC12 C.T.F: 19,2% iC12 Farmacia: 88,9%	<b>Target:</b> aumentare i valori incentivando la mobilità di studenti e docenti
<b>Risultati ottenuti</b>	<b>Indicatori al 06/07/2024</b> iC10 C.T.F: dati non disponibili per passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022 iC10 Farmacia: dati non disponibili per passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022 iC12 C.T.F.: 6,5% iC12 Farmacia: 82,9%		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	Per il CdS in Farmacia il valore è in lieve flessione, per CTF è decisamente lontano dal valore target. La Commissione Internazionalizzazione, consultando la Commissione Piani di Studio, sta lavorando per incrementare questo dato, obiettivo strategico che di anno in anno rinnoviamo e monitoriamo.		

Azione 2	Occupazione laureati a 1 anno dalla laurea		
<b>Indicatore</b>	iC02, iC14, iC16bis, iC07ter	<b>Valore di partenza 2021-22:</b> iC02 40% iC14 59-66% iC16bis 15-25% iC07ter >90% costante	<b>Target:</b> mantenimento di queste percentuali
<b>Risultati ottenuti</b>	I dati al 06/07/2024 non sono disponibili per il passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022. Si prendono in considerazione i valori del triennio precedente 2020-2022		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	Mantenimento di questi valori con attento monitoraggio nei passaggi di anno, confronto continuo con la Commissione Didattica, la Commissione AQ ed interazione con il Comitato di Indirizzo, organizzazione annuale del Pharma Day e mantenimento di uno stretto contatto con le aziende del settore.		

Azione 3	Revisione piano di studi 1 anno per aumento CFU conseguiti e passaggio al 2 anno		
<b>Indicatore</b>	iC13, iC14, iC16bis,	<b>Valore di partenza 2021-22:</b> iC13 40% iC14 59-66% iC16bis 15-25%	<b>Target:</b> iC13 60% iC14 70% iC16bis 30%
<b>Risultati ottenuti</b>	Gli indicatori al 06/07/2024 non sono disponibili per il passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022 ma i dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo relativi al numero di esami superati e CFU acquisiti (riferiti a maggio 2024) sono incoraggianti.		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	Dopo aver realizzato una serie di incontri periodici con i docenti del primo anno, l'azione di monitoraggio dei passaggi al secondo anno sta proseguendo, coinvolgendo sia gli studenti e i docenti del primo anno, che quelli del secondo.		

ovvero continui o sia modificata)	
-----------------------------------	--

## Sezione 1B: Indicatori analizzati

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC07ter	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: unico indicatore aggiornato al 06/07/2024 per il passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

## Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

<b>Indicatore</b>	iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso  iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: unico indicatore aggiornato al 06/07/2024 per il passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022
<b>Analisi</b>	iC10 C.T.F.: dati al 06/07/2024 non disponibili per passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022 iC10 Farmacia: dati al 06/07/2024 non disponibili per passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022 iC12 C.T.F.: 6,5‰ iC12 Farmacia: 82,9‰
<b>Azione proposta</b>	La Commissione Internazionalizzazione sta lavorando per incrementare questi valori, incentivando la mobilità di studenti e docenti. In particolare si sta pubblicizzando l’esperienza Erasmus agli studenti del 1 e 2 anno dei due CdS, dal momento che è più facile inserire nel Learning agreement e poi sostenere all’estero materie di base, non strettamente professionalizzanti. Per quanto riguarda gli studenti degli anni successivi, ci si sta adoperando non fiscalizzando la frequenza dei corsi teorici.
<b>Responsabile</b>	Coordinatrice dei CdS; Delegata dipartimentale per l’internazionalizzazione, Commissione Internazionalizzazione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Aumentare i valori attraverso interventi mirati Valore target 50%
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	La Commissione Internazionalizzazione si riunisce periodicamente durante il corso dell’anno. La Delegata dipartimentale partecipa a riunioni periodiche che si svolgono in Ateneo fra tutti i delegati, per studiare nuove azioni Monitoraggio annuale degli indicatori forniti da ANVUR e MUR e monitoraggio dipartimentale annuale

<b>Indicatore</b>	iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto
<b>Analisi</b>	I dati al 06/07/2024 non sono disponibili per il passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM
<b>Azione proposta</b>	Mantenimento dei valori del triennio 2020-2022 con attento monitoraggio nei passaggi di anno, interazione con il Comitato di Indirizzo, organizzazione annuale del Pharma Day e mantenimento di uno stretto contatto con le aziende del settore.

<b>Responsabile</b>	Coordinatrice dei Cds; Comitato di Indirizzo
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	iC02 40% iC07ter >90%
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Monitoraggio annuale degli indicatori forniti da ANVUR e MUR

<b>Indicatore</b>	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
<b>Analisi</b>	Dati al 06/07/2024 non disponibili per passaggio a nuovo ordinamento ai sensi DM 1147/2022
<b>Azione proposta</b>	Mantenere prove in itinere e di autovalutazione per tutti i corsi del I anno, - Monitorare i risultati a seguito della riduzione delle propedeuticità di alcuni insegnamenti - Monitorare l'andamento a seguito della riduzione dei CFU al I anno per agevolare il passaggio al II anno - Implementare le azioni di supporto agli studenti per ciò che riguarda la gestione dello studio e l'approccio all'esame.
<b>Responsabile</b>	Coordinatrice CdS; docenti primo anno, tutti i docenti, Commissione Didattica, Commissione Paritetica.
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	iC13: 60% iC14: 70% iC16bis: 30%
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Controllo CFU conseguiti dagli iscritti al 1° anno a fine anno accademico 2024-25 Controllo iscrizioni al 2° anno al 6 novembre 2025 (dati ottobre 2024:81 iscritti 2 anno CTF; 99 iscritti 2 anno Farmacia)

## Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

### Sezione 2A1: stato di avanzamento azioni anni precedenti

*Replicare la tabella per ogni azione – Inserire riferimento alle fonti documentali*

<b>Azione</b>	Potenziare attività di ricerca		
<b>Indicatore</b>	Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)	<b>Valore di partenza:</b> 13	<b>Target:</b> incremento 10%
<b>Risultati ottenuti</b>	Quattordici proposte finanziate con un incremento del 7.7%		
<b>Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</b>	L'azione non è stata efficace anche se il numero totale dei finanziamenti ottenuti è maggiore di quella dell'anno precedente. L'azione non è conclusa e verrà proseguita negli anni successivi. Inoltre, è da segnalare la percentuale di docenti che hanno fatto richieste di finanziamento. I richiedenti PI rappresentano il 34% dei componenti del dipartimento. Tutte le richieste di finanziamento coinvolgono complessivamente il 73.2 % dei componenti.		

### Sezione 2B1: Indicatori analizzati

- o *Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)*

Anno 2022 tredici proposte finanziate per 648786,2 €  
 Anno 2023 quattordici proposte finanziate per 544.147,98 €  
 Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)

## Sezione 2C1: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

<b>Indicatore</b>	Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali). Fonte documento denominato riesame della ricerca prodotto annualmente dal nostro dipartimento e qui allegato
<b>Analisi</b>	Nel 2023 sono state prodotte 19 domande di finanziamento che si auspica condurranno ad un aumento dei finanziamenti per il 2024.
<b>Azione proposta</b>	Promozione delle collaborazioni scientifiche anche internazionali finalizzate alla ricerca di nuovi finanziamenti, favorendo l'accesso di visiting scientist e PhD studente alle strutture del dipartimento anche con sostegno economico da parte del dipartimento.
<b>Responsabile</b>	Direttore e Commissione AQ ricerca e terza missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Incremento delle proposte finanziate di almeno il 10%.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio

## Sezione 2A2: stato di avanzamento azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Promuovere la produzione scientifica sia in termini di implementazione dei prodotti della ricerca, ma anche in termini di qualità della pubblicazione		
<b>Indicatore</b>	Numero medio pubblicazioni su IRIS	<b>Valore di partenza:</b> 2,8 pubblicazioni per docente	<b>Target:</b> incremento
<b>Risultati ottenuti</b>	3,12 pubblicazioni per docente		
<b>Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</b>	Si registra un leggero incremento. Azione non conclusa continuerà nei prossimi anni.		

## Sezione 2B2: Indicatori analizzati

- **Numero medio pubblicazioni su IRIS (pubblicazioni su stampa)**  
 Anno 2022 2,80 pubblicazioni per docente  
 Anno 2023 3,12 pubblicazioni per docente  
 Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)

## Sezione 2C2: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Numero medio pubblicazioni su IRIS (pubblicazioni su stampa) Posizionamento delle pubblicazioni nei quartili Fonte documento denominato riesame della ricerca prodotto annualmente dal nostro dipartimento e qui allegato
-------------------	---

<b>Analisi</b>	La variazione positiva seppure contenuta segna un incremento anche rispetto all'anno 2021 (3,03). Da notare che l'89,3% (87,5 % nel 2022) degli articoli è stato pubblicato su riviste che si posizionano nei primi due quartili.
<b>Azione proposta</b>	Discussione dei dati con i colleghi in incontri dedicati al miglioramento della produttività scientifica, sia in termini qualitativi che quantitativi. Queste azioni si svolgono in un primo tempo all'interno della Commissione AQ Ricerca e Terza missione che è composta dai rappresentanti dei singoli SSD ed i risultati della discussione vengono presentati in Consiglio di Dipartimento. La Commissione AQ Ricerca e Terza Missione discute in merito ai dati della ricerca raccolti costantemente da un sistema automatizzato messo a punto dal dipartimento, i cui risultati generano annualmente il documento denominato riesame della ricerca. Questi confronti stimolano indirettamente tutti i componenti del Difar a migliorare la prestazione scientifica individuale e collettiva del Difar. Questo indicatore sarà oggetto di monitoraggio negli anni successivi.
<b>Responsabile</b>	Direttore e Commissione AQ ricerca e terza missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Incremento
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio

#### Sezione 2A3: stato di avanzamento azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Promuovere la produzione scientifica: miglioramento della qualità della produzione scientifica attraverso il monitoraggio dell'Impact Factor medio delle riviste che pubblicano gli articoli scientifici		
<b>Indicatore</b>	Impact Factor medio	<b>Valore di partenza:</b> 5.13	<b>Target:</b> incremento
<b>Risultati ottenuti</b>	IF medio 4,6 (-10,33%)		
<b>Esiti</b>	Esito negativo.		

#### Sezione 2B3: Indicatori analizzati

- **Impact Factor medio**

Anno 2022 IF medio= 5,13

Anno 2023 IF medio=4,60

Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)

#### Sezione 2C3: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Promuovere la produzione scientifica: miglioramento della qualità della produzione scientifica attraverso il monitoraggio dell'Impact Factor medio delle riviste che pubblicano gli articoli scientifici
<b>Analisi</b>	Si tratta di un indicatore registrato da diversi in anni in dipartimento che risulta essere in costante aumento ma che nel 2023 risulta in flessione. Osservando le medie triennali si apprezza comunque una costante crescita della qualità bibliometrica della pubblicazione. Infatti, nel triennio 2016-2018 era pari a un valore medio di 3.56 nel triennio 2020-2022 è passato ad un valore medio di 4.84 e nel triennio 2021-2023 al valore medio di 4,92. Interessante comunque notare che il valore di quartile medio è in diminuzione costante dal 2016-2018 che era 1,82 e nel 2021-2023 era 1,54. E' comunque da osservare che dal 2022 al 2023 i ricercatori del DiFar hanno triplicato l'utilizzo delle risorse open access supportate dall'ateneo.

<b>Azione proposta</b>	Discussione dei dati con i colleghi in incontri dedicati al miglioramento della qualità della produttività scientifica. Queste azioni si svolgono all'interno della Commissione AQ Ricerca e Terza missione che è composta dai rappresentanti dei singoli GSD che discutono in merito ai dati della ricerca raccolti costantemente da un sistema automatizzato messo a punto dal dipartimento, i cui risultati generano annualmente il documento denominato riesame della ricerca. Questi confronti stimolano indirettamente tutti i componenti del Difar a migliorare la prestazione scientifica individuale e collettiva del Difar.
<b>Responsabile</b>	Direttore e Commissione AQ ricerca e terza missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Incremento
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio

## Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

### Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

#### Sezione 3A1: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Promuovere Eventi pubblici, di divulgazione scientifica, e culturale Fonte riesame annuale della ricerca e della terza missione dipartimentale		
<b>Indicatore</b>	Numero degli eventi di public engagement organizzati	<b>Valore di partenza:</b> 52	<b>Target:</b> incremento
<b>Risultati ottenuti</b>	Nel 2023 realizzati 81 eventi con un incremento del 55,7%		
<b>Esiti</b>	Sicuramente positivo. L'azione continuerà		

#### Sezione 3B1: Indicatori analizzati

- **Numero degli eventi di public engagement organizzati**

Anno 2022: 52

Anno 2023: 81

Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)

#### Sezione 3C1: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Numero degli eventi di public engagement organizzati
<b>Analisi</b>	Il dipartimento si è impegnato a promuovere la TM con diverse attività seminariali, e ha realizzato un repository (open) a disposizione dei componenti del dipartimento dove registrare gli eventi e classificarli secondo le recenti definizioni dateci dall'ateneo.
<b>Azione proposta</b>	Si continuerà nelle attività di sostegno e promozione della TM.
<b>Responsabile</b>	Direttore e Commissione AQ ricerca e terza missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Incremento almeno del 10%.

<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio
---	---

#### Sezione 3A2: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Rafforzare la capacità brevettuale dei gruppi di ricerca Fonte documento denominato riesame della ricerca e terza missione, prodotto annualmente dal nostro dipartimento e qui allegato		
<b>Indicatore</b>	<i>Numero delle domande di brevetto depositate o numero delle concessioni ed estensioni.</i>	<b>Valore di partenza:</b> 1	<b>Target:</b> almeno 1
<b>Risultati ottenuti</b>	1 brevetto concesso e 8 estensioni depositate		
<b>Esiti</b>	Sicuramente positivi per un dipartimento molto piccolo e dotato di risorse strutturali ed economiche (fondi per la ricerca libera) limitati		

#### Sezione 3B2: Indicatori analizzati

- **Numero delle domande di brevetto depositate o numero delle concessioni ed estensioni.**  
Almeno uno all'anno.

#### Sezione 3C2: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Numero delle domande di brevetto depositate o numero delle concessioni ed estensioni.
<b>Analisi</b>	Sicuramente della ricerca del farmaco è considerato un settore florido nell'ambito della IP, nel mondo accademico la cultura non si è ancora diffusa poiché questi prodotti della ricerca non sono valutati correttamente nello sviluppo delle carriere. Riteniamo che i colleghi abbiano una cultura sull'utilizzo di questo importante strumento superiore alla media.
<b>Azione proposta</b>	Seminari sul tema della valorizzazione economica delle invenzioni anche alla luce delle recenti novità normative.
<b>Responsabile</b>	Direttore e Commissione AQ ricerca e terza missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Almeno 1 deposito o una estensione o concessione all'anno.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio

#### Sezione 3A3: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Attività di trasferimento tecnologico Fonte riesame annuale della ricerca e della terza missione dipartimentale		
<b>Indicatore</b>	Brevetti per cui è stata avviata una procedura di licenza o cessione	<b>Valore di partenza:</b> 1	<b>Target:</b> almeno 1
<b>Risultati ottenuti</b>	0		
<b>Esiti</b>	Azione inefficace.		

### Sezione 3B3: Indicatori analizzati

- **Brevetti per cui è stata avviata una procedura di licenza o cessione**  
Almeno 1 ogni 5 anni  
*Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)*

### Sezione 3C3: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Brevetti per cui è stata avviata una procedura di licenza o cessione
<b>Analisi</b>	Sfortunatamente nell'anno 2023 non si è aggiunta nessuna nuova licenza per altri brevetti riconducibili ai componenti del DiFar la cui titolarità è di Unige. E' da segnalare che un brevetto ha vinto un POC S.Paolo e che un altro brevetto è in finale per un premio nazionale.
<b>Azione proposta</b>	Sensibilizzazione dei colleghi inventori a valorizzare i loro brevetti attraverso incontri con esperti.
<b>Responsabile</b>	Direttore e Commissione AQ ricerca e terza missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Almeno 1 ogni 5 anni
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Azione non efficace.

## Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

### Sezione 4A1: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Valutazione numero di amministrativi/numero di docenti		
<b>Indicatore</b>	Numero di amministrativi/numero di docenti	<b>Valore di partenza:</b> 6/41 Dei 6 amministrativi presenti due sono part-time ma calcolati come se svolgessero attività piena	<b>Target:</b> 11/41
<b>Risultati ottenuti</b>	Sono negativi in quanto a fronte di una riduzione degli amministrativi si è verificato un aumento necessario e programmato dei docenti.		
<b>Esiti</b>	Azione richiesta all'ateneo nella scheda dei fabbisogni consegnata a settembre 2024. Continuerà nell'anno successivo		

### Sezione 4B1: Indicatori analizzati

- **Valutazione numero di amministrativi/numero di docenti**  
  
2022= 9/40= 0.22 amministrativi per docente  
2023= 6/41= 0.14 amministrativi per docente  
*Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)*

### Sezione 4C1: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Numero di amministrativi/numero di docenti
<b>Analisi</b>	Il personale amministrativo è sotto numerato rispetto alla mole di lavoro, si ritiene che il rapporto ideale possa essere intorno al 25 %.

<b>Azione proposta</b>	Aumento di almeno 2 unità
<b>Responsabile</b>	Direttore di Dipartimento e giunta del dipartimento
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Sostituire il personale amministrativo andato in quiescenza ed aumentare di almeno due unità il personale amministrativo stesso
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio

#### Sezione 4A2: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Valutazione del Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati		
<b>Indicatore</b>	Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)	<b>Valore di partenza: 7/15</b> amministrativi coinvolti nelle attività di ufficio con esclusione del personale Categoria B - Area servizi generali e tecnici con mansione di portineria)	<b>Target: 9/15</b>
<b>Risultati ottenuti</b>	Nel 2023 6/14 (0.43). il risultato è quindi negativo.		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Azione inefficace Continuerà		

#### Sezione 4B2: Indicatori analizzati

- **Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)**  
2022= 7/15= 0.46 amministrativi/numero di progetti finanziati  
2023= 6/14= 0.43 amministrativi/numero di progetti finanziati  
Documento del riesame annuale del Difar (vedi allegato)

#### Sezione 4C2: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)
<b>Analisi</b>	Numero di amministrativi insufficiente per la gestione del numero dei progetti finanziati
<b>Azione proposta</b>	Aumento di almeno 1-2 unità di personale amministrativo dedicato
<b>Responsabile</b>	Direttore di Dipartimento e Giunta del dipartimento
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Aumento di almeno un'unità di personale amministrativo dedicato alla gestione dei progetti
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale per l'esecuzione e semestrale per il monitoraggio

## Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

### Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b>	Inserimento prove in itinere		
<b>Indicatore</b>	IC13, iC15, IC15bis	<b>Valore di partenza:</b> Valori riportati nella SMA	<b>Target:</b> Aumento del valore dell'indicatore
<b>Risultati ottenuti</b>	Tutti i docenti del primo anno ed alcuni degli anni successivi svolgono prove in itinere o prove di autovalutazione degli studenti per cercare di alleggerire il carico didattico		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	<p>L'efficacia dell'azione potrà essere misurata con accuratezza nei prossimi anni. Infatti, è stato introdotto con DM n 1147 del 10.10.2022 il nuovo ordinamento didattico. I valori degli indicatori ANVUR saranno pienamente analizzabili quando saranno disponibili almeno due anni del nuovo ordinamento.</p> <p>L'azione è quindi da considerarsi in continua attuazione.</p>		

<b>Azione</b>	Aumento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio		
<b>Indicatore</b>	IC12	<b>Valore di partenza:</b> Valori riportati nella SMA	<b>Target:</b> Aumento del valore dell'indicatore
<b>Risultati ottenuti</b>	La commissione internazionalizzazione e la commissione piani di studio seguono gli studenti stranieri, sia matricole che Erasmus, fornendo opportuna assistenza e informazione.		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	<p>Negli ultimi anni si è osservato un aumento degli indicatori in oggetto e un moderato aumento degli studenti Erasmus (in entrata ed in uscita).</p> <p>La Commissione Internazionalizzazione continua ad essere attiva: ha permesso di snellire le procedure, suddividere le mansioni per risolvere le problematiche degli studenti, comunicare su più fronti con le strutture straniere e risolvere problemi o dare chiarimenti e sostegno in modo più personale agli studenti che intendono presentare domanda di borsa o già in Erasmus.</p> <p>La mancanza di un ufficio Erasmus dedicato agli studenti di Farmacia e CTF crea disagi e confusione agli studenti ed alla commissione stessa che trova difficoltà nel chiarire dubbi di natura amministrativa e burocratica.</p> <p>Minori risultati sono stato ottenuti per CTF.</p> <p>L'azione è da considerarsi in continua attuazione.</p>		

## Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti

Le valutazioni degli studenti sono complessivamente positive. Sono emerse solo minime criticità.

- 1) Necessità di inserire prove in itinere ed alleggerire il carico didattico di alcuni corsi, criticità già emersa negli scorsi anni.
- 2) Carezza di aule ristoro e aule studio attrezzate per la ricarica e l'alimentazione di dispositivi elettronici personali.

## Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	/
<b>Analisi</b>	Il dipartimento si compone di due sedi, localizzate in due zone della città distanti tra loro. Tale situazione rende poco agevole l'organizzazione dell'orario delle lezioni.
<b>Azione proposta</b>	Organizzazione dell'orario complessivo da parte della commissione orario.
<b>Responsabile</b>	Direttore di dipartimento, Coordinatore del CdS, commissione orario
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Minimi spostamenti nella stessa giornata per gli studenti e continuità nell'orario.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	<p>Già da alcuni anni la commissione orario organizza l'orario delle lezioni tenendo conto delle esigenze degli studenti, sia per quanto riguarda gli spostamenti, sia per quanto riguarda il tempo libero da lezione (almeno una giornata libera per lo studio per ogni anno di corso).</p> <p>Per quanto riguarda l'orario delle lezioni si sottolinea che, come negli scorsi anni, sono state evitate del tutto le sovrapposizioni di lezione all'interno dello stesso anno di corso e, si è cercato, quando possibile, di compattare al massimo l'orario per lasciare tempo da dedicare allo studio e di minimizzare gli spostamenti tra i due Poli. Laddove ciò non sia stato possibile, si è cercato di ridurre ad un unico spostamento tra i due Poli all'interno della stessa giornata.</p> <p>L'azione e il monitoraggio sono da considerarsi in continua attuazione.</p>

<b>Indicatore</b>	/
<b>Analisi</b>	Carenza di aule ristori ed aule studio attrezzate
<b>Azione proposta</b>	Continuare il dialogo con gli organi centrali perché queste necessità possano essere risolte.
<b>Responsabile</b>	Direttore di dipartimento
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Aumento ed adeguamento degli spazi didattici (laboratori e aule studio).
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Negli ultimi anni sono iniziati lavori di adeguamento di due laboratori didattici, uno per polo ed un adeguamento delle postazioni informatiche a disposizione degli studenti. L'azione e il monitoraggio sono da considerarsi in continua attuazione.

## INDICATORI DIDATTICA (FORNITI DALL'ATENEO)

<b>AVVIO DI CARRIERA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)</li><li>○ iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)</li><li>○ iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni</li><li>○ iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</li><li>○ iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</li></ul>
<b>CARRIERA UNIVERSITARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</li><li>○ iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</li><li>○ iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</li><li>○ iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</li><li>○ iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</li><li>○ iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso</li><li>○ iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</li><li>○ iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS</li></ul>
<b>OCCUPABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li><li>○ iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li></ul>
<b>SOSTENIBILITA' DIDATTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</li><li>○ iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</li><li>○ iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</li></ul>

## INDICATORI DI RICERCA (FORNITI DALL'ATENEO)

### **PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI**

- Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)
- Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)
- Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento
- Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi
- Numero di richieste di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
- Numero di finanziamenti ottenuti con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
- Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica

### **DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA**

- Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo)
- Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri
- Numero di *visiting* di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di *visiting* di ricerca supportati dall'Ateneo)
- Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altra nazione)
- Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero

### **PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA**

- Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza
- Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza
- Miglioramento/ peggioramento dei parametri ASN
- Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)
- Indici R1, R2, R1\_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019

## INDICATORI SUGGERITI PER TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

<b>PUBLIC ENGAGEMENT</b>
<u>Eventi con le scuole</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di eventi</li><li>o Numero di studenti partecipanti per ogni evento</li><li>o Numero di docenti UNIGE coinvolti per ogni evento</li><li>o Numero di docenti delle scuole per ogni evento</li><li>o Numero di scuole coinvolte per ogni evento</li></ul>
<u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di eventi</li><li>o Numero di partecipanti per ogni evento</li><li>o Numero di docenti UniGE coinvolti per ogni evento</li></ul>
<u>Interventi sui media</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di interventi</li><li>o Numero di copie distribuite (se prodotti a stampa), numero di visualizzazioni/download (se documenti digitali)</li><li>o Numero di docenti UniGE coinvolti</li></ul>
<u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di documenti</li><li>o Numero di visualizzazioni</li></ul>
<u>Conferenze per la cittadinanza</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di conferenze</li><li>o Numero di partecipanti per ogni conferenza</li><li>o Numero docenti UniGE coinvolti per ogni conferenza</li></ul>
<u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di iniziative per la cittadinanza</li><li>o Numero di partecipanti per ogni iniziativa</li><li>o Numero docenti UniGE coinvolti per ogni iniziativa</li></ul>
<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>
<u>Didattica in UniGE Senior</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Ore erogate</li><li>o Numero di docenti UniGE coinvolti</li><li>o Numero di studenti partecipanti</li></ul>
<u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Ore erogate</li><li>o Numero di docenti UniGE coinvolti</li><li>o Numero di insegnanti coinvolti</li></ul>
<u>Attività di PCTO</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Ore erogate</li><li>o Numero di docenti UniGE coinvolti</li><li>o Numero di studenti coinvolti</li></ul>
<u>Educazione continua in medicina</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Ore erogate</li><li>o Numero di docenti UniGE coinvolti</li><li>o Numero di partecipanti coinvolti</li></ul>
<b>TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE</b>
<u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero</li><li>o Numero di contratti per prestazioni conto terzi</li><li>o Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese</li><li>o Numero di docenti coinvolti</li></ul>
<u>Brevetti e marchi</u> <ul style="list-style-type: none"><li>o Numero di brevetti nazionali</li><li>o Numero di brevetti internazionali</li><li>o Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di valorizzazione (Proof of Concept)</li><li>o Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di Cessione o di Licenza</li><li>o Numero di marchi, diritti d'autore e altri diritti soggetto di tutela</li></ul>

- o Numero di docenti coinvolti

Start up e spin off

- o Numero di start up approvate su bandi competitivi
- o Numero di spin off costituiti da meno di tre anni
- o Numero di spin off costituiti da tre anni a sei anni
- o Numero di docenti coinvolti

**SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI**

- o Numero di trial registrati
- o Numero studi su dispositivi medici

## ESEMPI DI INDICATORI PER LE RISORSE DIPARTIMENTALI

- Numero di amministrativi/numero di docenti
- Numero di tecnici/numero di ore di laboratori didattici
- Numero di amministrativi/numero di progetti presentati
- Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)
- Fondi allocati dal Dipartimento per contratti per la didattica
- $\Omega = \text{numero professori ass+RTDB+RTT} / \text{numero prof ordinari}$
- $\Omega_1 = \text{numero professori ass+RTDB+RTT+RI+ RTDA} / \text{numero prof ordinari}$
- Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente. sul totale dei professori reclutati

## Campi di azione della terza missione nei quali può operare il Dipartimento:

- a) *Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale (brevetti, privative vegetali e ogni altro prodotto di cui all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 30/2005);*
- b) *Imprenditorialità accademica (es. spin off, start up);*
- c) *Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico (es. uffici di trasferimento tecnologico, incubatori, parchi scientifici e tecnologici, consorzi e associazioni per la Terza missione);*
- d) *Produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi);*
- e) *Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (es. trial clinici, studi su dispositivi medici, studi non interventistici, biobanche, empowerment dei pazienti, cliniche veterinarie, giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione);*
- f) *Formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, MOOC);*
- g) *Attività di Public Engagement, riconducibili a: i. Organizzazione di attività culturali di pubblica utilità (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi aperti alla comunità); ii. Divulgazione scientifica (es. pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico, produzione di programmi radiofonici e televisivi, pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale dell'Ateneo); iii. Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab); iv. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. Simulazioni ed esperimenti hands-one altre attività laboratoriali);*
- h) *Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel); i) Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science; j) Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs);*
- i) *Accordi e convenzioni con enti pubblici (es. Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, Sovrintendenze, CNR...);*
- j) *Numero di tirocini, numero di tesi in collaborazione con aziende;*
- k) *Presenza, numerosità e attività di Laboratori congiunti con aziende;*
- l) *Partecipazione a comitati, advisory boards, e organismi di gestione anche nell'ambito dei poli regionali, attivi nei settori di pertinenza del Dipartimento.*

